



## Referat af bestyrelsesmøde i Skjoldhøj Dagtilbud

Onsdag d. 24. januar 2024 kl. 17.15-19.15 på Johnnys kontor på Skjoldhøjskolen

Deltagere: Anna Jensen (Jernurten), Tina Bjerre Grubach (Mariehønen), Johnny Krämer Christensen (Dagtilbudsleder), Ioanna Ruxandrapostelnicu (Baobab), Marie (f. Christian Lorentzen, Mariehønen), Muhammad (f. Marie Kirkegaard, Venøvej 9), Gitte Dalgaard Olesen (Dagplejen), Yvonne Jakobsen (Venøvej 9), Ronni Sørensen (Solsikken)

Afbud: Stinne Faldborg Jørgensen (Bulderby), Sahra Waltoft Kristensen (Regnbuen), Sarah Bhatti (Legehuset), Runa Busk (Legehuset og Solsikken), Marie Kirkegaard (Venøvej 9), Kirsten Thomsen (Legehuset), Marie Rahbæk (Dagplejen), Naja Horn Rindom (Venøvej 7)

Ordstyrer: Johnny

Referent: Mia

### Punkt 1: Information fra dagtilbuddet

- Besøg af forhandlingsudvalget for arbejdstidsaftalen i efteråret 2024.  
*Arbejdstidsaftalen er under forandring. Udvalget, der forestår det nye udbud og implementering af det, kommer på besøg i november i forbindelse med dagtilbuddets bilag 1-drøftelse.*
- Kort orientering om byggeteknisk overgang til Teknik og Miljø.  
*Teknisk Service flyttes til magistratsafdelingen Teknik og Miljø. Budgettet flytter også til Teknik og Miljø, hvilket er positivt for dagtilbuddet.*
- Snevejr – update på regler  
*Ros til forældre, medarbejdere og ledere for at få det til at glide under det voldsomme snevejr.*
- Fællespasning 2024 ny oversigt
- Godkendelse af forretningsordenen  
*Ronni underskriver forretningsordenen, som godkendes.*
- Administrative fællesskaber  
*De administrative fællesskaber er (også) omstruktureret. Lederne skal fremover sidde på Grøndalsvej. Opgaver, der er særlige for dagtilbuddet, får egen administrativ leder. Ny leder for administrationen i Skjoldhøj Dagtilbud bliver Kåre B. Graversen.*

### Punkt 2: Status på børnetal i Skjoldhøj Dagtilbud og overflytning af medarbejdere internt i Dagtilbuddet.

Johnny giver en status på de aktuelle børnetal og på processen med at flytte medarbejdere internt

*I 2023 var der i dagtilbuddet over to måneder et overraskende stort fald på vuggestuebørn. Det har betydet, at vi har måtte flytte indtil videre en medarbejder. Yderligere to medarbejdere skal flyttes – de er orienteret. Vi forventer ikke at overflytte flere medarbejdere. Børnetallet er stagneret og ser ud til at stige hen over de kommende fem år. Vi har stor opmærksomhed på udviklingen.*



*I dagtilbuddet fastholder vi medarbejdere ved at behandle dem ordentligt. I tilfælde af overflytning er vi omhyggelige med at tage individuelle hensyn og tage vare på den enkelte medarbejder. Der er fastlagt en række samtaler, som følger op på overflytningen og medarbejderens trivsel.*

*Fra bestyrelsen anbefales det, at det under nyansættelser tydeliggøres, at ansættelsen er i dagtilbuddet og ikke den enkelte afdeling.*

### Punkt 3: kl. 17.55 – 18.15 Opstartsmøde med Familieafdelingen vedr. Relationel Velfærd

Johnny giver en status på opstarten af Relationel velfærds med familieafdelingen, samt information om de tiltag som allerede er sat i gang.

*Et flerfagligt team fra socialforvaltningen vil fremover være til rådighed for vejledning og sparring for dagtilbuddets medarbejdere. Også forældre kan søge vejledning, men ikke anonymt. De fire medarbejdere vil sidde lokalt i skiftende afdelingerne i dagtilbuddet. En time, hver fjortende dag. Det nye samarbejde sikrer, at der spares tid, hvilket kommer barnet til gode.*

*Dagplejen i Tilst og Sabro kan få besøg i deres lokale legestue af teamet ved at kontakte dem.*

### Punkt 4: kl. 18.20 – 18.30 Bredere Børnefællesskaber og læringssamtalen

Vi skal, som fortalt på sidste møde, i gang med Bredere børnefællesskaber i februar 2024. Vi er blevet lidt klogere på processen og Johnny giver sidste nyt i projektet

*En gang om året skal dagtilbuddet have en læringssamtale. En gang var samtalen en del af stærkere læringsfællesskaber. Den er nu sat i en anden kontekst, med afsæt i resultaterne fra tilsynene. Læringssamtalen er med til at rammesætte, hvad vi arbejder med i dagtilbuddet. Vi har mulighed for selv at beslutte de temaer, vi ønsker at arbejde med. Børn, der udfordrer og ikke er i trivsel kunne være et overordnet tema, som er fælles for dagtilbuddet, men kan gribes forskelligt an/have forskellige fokuspunkter i afdelingerne. Hver afdeling skal finde ud af, hvilke temaer, de gerne vil arbejde med, fordelt over tre nedslag, der tages op på hver sin workshop. Man bestemmer selv temaet ud fra data. Til læringssamtalen skal Johnny, alle pædagogiske ledere, en bestyrelsesrepræsentant og et fagligt fyrtårn deltage.*

*Anne deltager som repræsentant for bestyrelsen.*

### Punkt 5: Klyngesamarbejdet

Klyngesamarbejdet er opstartet, Johnny giver en status fra opstartsmødet.

*Århus Kommune har mange børn, som går i specialskoler – der bliver flere af dem. Derfor har man besluttet, at børn, der skal i specialtilbud, skal kunne gå i et lokalt tilbud og ikke transporteres på tværs af byen. På dagtilbudsområdet hedder bestræbelsen 'Dagtilbud for alle', og dækker altså over Børn og Unges indsats for at rumme alle børn i deres eget nærområde, overvejende i almindelige institutioner og skoler. Skjoldhøj er i klynge med Tilst og Sabro. I samarbejdet deltager også socialforvaltningen, UngiAarhus og teamchef fra PPR. Man indfører en såkaldt plusklasse udover 'almindelig' specialklasse. Plusklasse er det samme som en specialklasse – bare i en lokal kontekst.*



Også PPR er under omstrukturering. Afdelingen er under pres, og der tales om en arbejdsbukkel. Skjoldhøj Dagtilbud er cirka et par måneder bagud, fortæller Johnny, hvilket ikke er slemt i sammenligning med andre. Vi forsøger at påvirke, så vi ikke rammes af forandringer igen, men der går altid noget tabt i en omstrukturering, fastslår Johnny. Vi koncentrerer os om børnene.

#### Punkt 6: Forberedelse af det fælles møde med skolebestyrelsen på Skjoldhøjskolen

Vi skal drøfte hvilke emner vi gerne vil have på dagsordenen til vores fællesmøde med skolebestyrelsen mandag d. 11/3-24 kl. 17.15-20.00

Bestyrelsen byder ind med følgende emner:

- Tættere samarbejde mellem dagtilbud og skole.
- Opmærksomhed på et nyt narrativ og nedbrydning af gamle fordomme.
- En mere åben og nysgerrig skole. Flere aktiviteter, hvor man bliver inviteret herved. Allerede i mødregruppen har de fleste bestemt, hvor barnet skal gå i skole. Så invitationerne skal komme tidligt.
- Synlighed. Hvad får man, når man vælger Skjoldhøjskolen?
- Have ambassadører for skolen: forældre, der er begejstrede for skolen og gerne vil formidle begejstringen.
- Opmærksomhed på branding og at styre sit ry.
- Dagtilbuddene skal rykke ned på skolen oftere – lave bål, bruge faciliteterne. Dagtilbudsforældre vil gerne hente børnene på skolen.
- 50 % kommer fra Tilst. Hvordan får man både Skjoldhøj-børn og Tilstbørnene til at tilvælge skolen?
- En god værdi, at forældrene kommunikerer med hinanden – taler sammen om skolevalg. Også en værdi for børnene.
- Et større samarbejde med de lokale foreninger, såsom spejderne.
- Skolelederen på besøg i afdelingerne til et forældrearrangement, hvor forældrene kan stille spørgsmål.
- Tilstedeværelse på den årlige Skjoldhøjdag. Der er en oplagt mulighed for branding i, at der kun er to spor. Og ikke så mange børn i klassen.

#### Punkt 6: Evt.

- I Solsikken er der fokus på, at sikre større forældreopbakning til forældrearrangementer, såsom arbejdsdag. Der tales om et fælles arrangement for alle dagtilbuddets forældre. For eksempel et foredrag med et udvalgt tema og mulighed for bespising. I forhold til forældreopbakning har man i Baobab gode erfaringer med arbejdsdagene. Kodeord er medinddragelse og god forberedelse.
- Drøftelsen af, hvordan afdelingerne har oplevet tilsynet, tager vi på et kommende møde, når dagplejen har afsluttet sine tilsyn.

#### Kommende møder:

Mandag d. 11/3-24 kl. 17.15-20.00 fælles med skolebestyrelsen.