

**Referat af fælles bestyrelsesmøde mellem skole og dagtilbud**  
**Mandag 11. marts 2024 17.15 - 19.15**  
**Mødet afholdes i personalerummet**

Punkter	Ansvarlig	Tid
1. Velkomst ved de to bestyrelsesformænd Præsentation af bestyrelser	Mikkel/ Ronni	
2. Præsentation af det nuværende overgangssamarbejde mellem dagtilbud og skole  <i>Johnny fremhæver følgende samarbejdsområder:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>En årsplan, hvor vi sikrer, at vi kommer hele vejen rundt om børnene.</i></li> <li>- <i>Fælles materiale i 0. klasse og i afdelingernes storbørnsgrupper. Materialet hedder Legeøen.</i></li> <li>- <i>Fokus på relationerne. Dagtilbuddets medarbejdere hjælper med klassedannelse.</i></li> <li>- <i>Helle og Troels fra indskoling kommer og siger hej i afdelingerne, hvilket vækker begejstring hos børnene.</i></li> <li>- <i>To faste skoleuger, hvor alle skolestartere over fire dage kommer på Skjoldhøjskolen og i nærområdet. Dagtilbuddet står for aktiviteterne, og børnene fordeles efter hvilken skole de skal på.</i></li> <li>- <i>Storbørnsgrupperne (og andre) benytter skolens faciliteter. Stor værdi for børnene at se 'gamle' venner og voksne.</i></li> <li>- <i>Mulighed for overleveringsmøder til alle børn. Særligt for børn med udfordringer/særlige behov.</i></li> <li>- <i>Det er nu lovpligtigt at have formaliserede overleveringer. Vi har fået et standardiseret materiale fra Børn og Unge, hvilket sikrer ensartethed i overleveringerne.</i></li> <li>- <i>Storbørnene inviteres med til temauger på skolen.</i></li> <li>- <i>Mellemgruppen fra Legehuset tager tit på besøg på skolen. Oplever stor imødekommenhed. Det forplanter sig i børnene.</i></li> </ul>	Johnny/ Serpil	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialog mellem skole og dagtilbud</li> <li>• Synlighed</li> <li>• Samarbejdsflader</li> <li>• Kommunikation – både intern og ekstern</li> </ul>		

De gode fortællinger

- Hvordan bruger vi hinanden bedre og mere?

Liste over input:

- *Synlighed; vi inviterer hinanden.*
  - *Skolen inviteres med på forældremøder i daginstitutionerne. Evt. møder med fokus på overgange.*
  - *Temaaftner på skolen, hvor alle forældre kan inviteres med. F.eks. det digitale liv/brug af skærme. Nedsættelse af udvalg til at sammenkøre det. Måske børnepasning under oplægget?*
  - *Invitere forældre ind på skolen lang tid før børnene når skolealderen.*
  - *Lave aktiviteter på skolen, hvor forældrene kan hente børnene.*
  - *Under skoleugerne kunne storbørnegrupperne i højere grad opleve skolens aktiviteter, som olympiaden.*
  - *Større samarbejde med foreningslivet. Lige nu DGI, som tilbyder hjælp til fysiske aktiviteter til, og inddragelse af, børn i alderen 4-8 år i det lokale foreningsliv.*
  - *Invitationer fra skolen til den nye legeplads.*
  - *Vigtigt, at PL indtænker skolen, og indbyder dem til møder, hvor det kunne give mening.*
- *Det gode budskab: hvordan får vi det ud?*
  - *To infomøder i stedet for et. For eksempel et i august. Og nummer to et åbent hus, hvor børnene kan komme med.*
  - *Mødregupper ind på skolen, som har både bibliotek og bibliotekar.*
  - *Kan børnenes gode fortælling positivt påvirke forældrenes negative?*
  - *Læsegrupper med eksempelvis en 3. klasse. Venskabsklasser, så de store børn også kommer ud i børnehaven.*
  - *Forældrerdøder, der inviterer til kaffe.*
  - *Tilstedeværelse af skolen på Skjoldhøjdagen i Skjoldhøjparken. Børn fra skolen kunne lave boder. Måske indsamling til klasserejser.*
  - *Få fortalt forældrene allerede ved indmelding i institutionerne, at man samarbejder med skolen. Måske hilsen fra skolen i velkomstmateriale.*

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Opmærksomhed på lidt mere farverige beskeder til forældrene.</i></li> <li>• <i>I højere grad bruge dagtilbuddets Aula til at fortælle om skolens faciliteter.</i></li> <li>• <i>I dagtilbuddet er man glad for de åbne døre, hvor forældrene kommer ned og ser skolen, for eksempel via julearrangementer.</i></li> <li>• <i>En fælles kalender med aktiviteter i skole, dagtilbud og nærområde. Få lavet et årshjul.</i></li> <li>• <i>Gode minder fra sensommermarked.</i></li> <li>• <i>Historierne fra de gode møder, stort og småt, skal fortælles. Og hænges op.</i></li> </ul>		
<p>3. Opsamling          Hvordan arbejder vi videre sammen herfra?          Hvornår mødes vi næste gang?</p> <p><i>Johnny og Astrid mødes med Mikkel og Ronni, og planlægger en temaaften om digitale medier, hvor alle inviteres med. De to bestyrelser inviterer ind. Der laves et udkast til årshjul, som kan kvalificeres.</i></p> <p><i>Bestyrelserne er enige om, at man vil samarbejdet, og gerne vil den fælles fortælling. Man beslutter at mødes mindst en gang om året, måske to i forlængelse af egne bestyrelsesmøder.</i></p>	Ronni/ Mikkel	
4. Evt.		

**Nedenstående input er kommet fra de to bestyrelser:**

- Evaluering af indsatser mellem dagtilbud og skole i efteråret 2023
- Hvordan styrker vi overgangen mellem skole og børnehave?
- Evaluering af indsatser mellem dagtilbud og skole i efteråret 2023 klassens arbejdsformer eller fagligt indhold at kende?
- Hvordan kan Skjoldhøjskolen blive mere synlig i daginstitutionen?
- Billeder/opslag i daginstitutionen
- Besøg af børnehaveklasseledere
- Årshjul for samarbejde mellem skole og daginstitution
- Følgende link igennem: <https://detvigoer.aarhus.dk/faellesskaber/trygge-overgange-for-boernene/paa-vej-i-skole/>, det kunne være at der var ideer her fra vi kunne tage op.
- Tættere samarbejde mellem dagtilbud og skole.

- Opmærksomhed på et nyt narrativ og nedbrydning af gamle fordomme.
- En mere åben og nysgerrig skole. Flere aktiviteter, hvor man bliver inviteret herved. Allerede i mødregruppen har de fleste bestemt, hvor barnet skal gå i skole. Så invitationerne skal komme tidligt.
- Synlighed. Hvad får man, når man vælger Skjoldhøjskolen?
- Have ambassadører for skolen: forældre, der er begejstrede for skolen og gerne vil formidle begejstringen.
- Opmærksomhed på branding og at styre sit ry.
- Dagtilbuddene skal rykke ned på skolen oftere – lave bål, bruge faciliteterne. Dagtilbudsforældre vil gerne hente børnene på skolen.
- 50 % kommer fra Tilst. Hvordan får man både Skjoldhøj-børn og Tilstbørnene til at tilvælge skolen?
- En god værdi, at forældrene kommunikerer med hinanden – taler sammen om skolevalg. Også en værdi for børnene.
- Et større samarbejde med de lokale foreninger, såsom spejderne.
- Skolelederen på besøg i afdelingerne til et forældrearrangement, hvor forældrene kan stille spørgsmål.
- Tilstedeværelse på den årlige Skjoldhøjdag. Der er en oplagt mulighed for branding i, at der kun er to spor. Og ikke så mange børn i klassen.