

Tilsynsrapport

Afdelingens navn og adresse	Mariehønen, Jernaldervænget 6, 8220 Brabrand
Dagtilbuddets navn	Skjoldhøj dagtilbud
Titel på deltagere på mødet	Dagtilbudsleder Pædagogisk leder 1 pædagog i børnehaven 1 pædagog i vuggestuen 1 forældrerådsrepræsentant Tilsynsførende
Dato for tilsynsmødet	9. december 2025

Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; *fasthold pædagogisk praksis*

Fasthold pædagogisk praksis:

Fasthold pædagogisk praksis betyder, at tilsynet vurderer, at der er mange tegn på god kvalitet i afdelingen. Afdelingen arbejder målrettet med at skabe læringsmiljøer, som fremmer alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Arbejdet med børnenes muligheder for deltagelse i fællesskaber er synlige i hverdagen og en del af den pædagogiske organisering og planlægning. Afdelingen kan gøre rede for, hvordan der arbejdes med læringsmiljøerne, og det pædagogiske personale har fælles refleksioner, som afspejles tydeligt i den pædagogiske praksis.

Når tilsynet vurderer, at afdelingen skal fastholde pædagogisk praksis, anbefales det, at der arbejdes med, hvordan den høje kvalitet kan fastholdes og fortsat udvikles.

Anbefalinger til tiltag:

- Understøtte alle børns leg, herunder særligt børnenes rolleleg og leg i puderummet
- Fælles refleksion over hvilke muligheder der er for at skabe mere stimulerende og inspirerende læringsmiljøer, når børnene leger i fællesrummet.

Baggrund for kvalitetsvurdering og anbefalinger.

1. Hovedpointer fra observationerne

Observationerne viser, at personalet har hyppige og positive samtaler med børnene og aktivt understøtter udviklingen af ordforråd. De reagerer tilfredsstillende på grædende eller urolige børn, og der ses generelt en afslappet og positiv stemning. Længere samtaler med børn i rolleleg eller motorikrummet forekommer sjældent. Bøger anvendes uformelt med interesserede børn, men tilgængeligheden er begrænset, da bøgerne ligger oven på hinanden. Efter frokost i børnehaven bliver børnene bedt om at bruge bøger i et afgrænset område, men nogle viser begrænset interesse. Børnene opfordres til grovmotorisk aktivitet, og personalet sikrer deres sikkerhed gennem omhyggeligt tilsyn, som tilpasses individuelle behov. Dog ses børn alene i motorikrum i børnehaven. Interaktionen mellem børn er af høj kvalitet, og personalet opsøger alle børn – ikke kun dem, der selv søger kontakt. Interaktioner mellem børn og personale er positive og støttende. Der ses enkelte eksempler på, at de yngste børn håndteres fysisk i overgangssituationer ved fx at personalet tager fat i børnenes arme, når de skal følge med. Rollelege og legeområder er af god kvalitet på stuerne, men i fællesrummet ses begrænset variation og mængde af legetøj.

2. Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

Ledelse, medarbejdere og forældre kan genkende det observerede og forholder sig reflekterende i dialogen om kvaliteten i Mariehønen. På tilsynsmødet blev putning drøftet, og personalet redegør for, hvorfor enkelte børn puttes til lur i barnevogne i garderoben, inden de køres ud i krybberummet. Dette sker ifølge personalet af hensyn til individuelle behov og for børn, der er ved at lære at falde i søvn i vuggestuen. Det drøftes hvordan der kan kigges på en organisering, hvor personalet kan skabe tryghed for børnene i puttesituationen ved at opholde sig i krybberummet.

Der blev også talt om håndtering af børn i overgangssituationer, hvor det blev drøftet, at børn nogle gange føres i armen. Personalet forholder sig reflekterende til, hvordan dette kan undgås, og hvordan den høje kvalitet i relationen mellem børn og voksne gør, at børnene gerne samarbejder, så fysisk håndtering er unødvendig. Balancen mellem voksertilrettelagte aktiviteter og fri leg blev ligeledes drøftet, herunder vigtigheden af, at personalet også beriger og udvider legen for de børn, der kan lege selv – både sprogligt og i forhold til vedligeholdelse og udvikling af legen. Det drøftes hvordan der kan skabes et mere stimulerende læringsmiljø for børnene i et fællesrum, som benyttes til forskellige formål, ved fx at medbringe kurve med legetøj fra stuerne, som passer til børnenes behov og interesser. Et andet punkt var børn, der opholder sig alene i motorikrummet, hvilket også er noget, forældre har bemærket. Det blev understreget, at der skal være opsyn for at forebygge ulykker og for at kunne vejlede børnene i leg.

Ledelse og personale redegør gennem eksempler fra praksis for, hvordan der foregår evaluering på stue- og personalemøder, hvor pædagogisk ledelse prioriterer deltagelse. Der er bl.a. arbejdet med anbefalinger fra sidste tilsyn.

Forældrerådet har på det seneste været optaget af at kvalificere dagtilbuddets skærmpolitik og har desuden drøftet velkomst og velkomstbrev til nye forældre, herunder på ukrainsk. Samarbejdet med forældre er præget af tillid, hvilket både ledelse, medarbejdere og forældre er enige om. Der er mulighed for hurtige drøftelser i hverdagen, og ellers kan der aftales møder efter behov.