

Forældrerådets kommentarer til det uvildige tilsyn

Dato: 31. januar 2026

Afdeling: D.I.I Venøvej

Som en del af Aarhus kommunes uvildige tilsyn i de kommunale dagtilbud, har forældrerådet mulighed for at kommentere tilsynet.

Vi vil som forældreråd gerne give et ærligt billede af hverdagen i institutionen – set fra os, der har børn her hver dag og gennem mange år.

Først og fremmest oplever vi børn, der stortrives. Stemningen er god, rammerne er trygge, og personalet virker engagerede og glade for deres arbejde. Det smitter tydeligt af på børnene. Personalegruppen er en god blanding af køn, alder og interesser, hvilket giver en alsidig og levende hverdag.

I vuggestuen er der allerede taget gode skridt i det fysiske lege- og læringsmiljø. Der er kommet både dukkehjørne og bondegårdshjørne, som giver børnene flere muligheder for rolleleg, fordybelse og tryk leg i mindre, overskuelige zoner.

Tilsynet har nævnt, at noget legetøj er placeret over børnehøjde. Som forældre oplever vi, at der samtidig er en tydelig struktur med visuelle oversigter, som hjælper børnene med at få overblik, vælge leg selv og rydde op igen. For os ligner det et bevidst pædagogisk valg, der skaber ro, overblik og selvhjulpethed. Strukturen begrænser ikke legen – den gør det lettere for børnene at tage initiativ og ansvar.

Der er også peget på situationer med ventetid, fx ved ansigtsmaling. Her ser vi et vigtigt dannelseperspektiv. At kunne vente på tur er en del af børns sociale udvikling, hvor de øver sig i at udsætte egne behov, tage hensyn og indgå i fællesskaber. Det er social læring i praksis. Samtidig opstår der ofte leg i køen – børnene snakker, fjoller, giver hinanden massage eller danser med til musikken fra stopdans. Ventetid er altså ikke tom tid. Og vi er trygge ved, at personalet vil justere, hvis en situation ikke fungerer for børnene.

Den dag tilsynet var på besøg, var en udedag med flere aktiviteter i gang samtidig, blandt andet bål, stopdans og ansigtsmaling. Den tilsynsførende fulgte pædagogmedhjælperen ved ansigtsmalingen, og derfor kom netop den aktivitet til at fylde meget i observationerne.

Noget af det, vi virkelig værdsætter, er relationerne i huset. Personalet er varme, nærværende og dygtige til at skabe trygge samspil mellem børnene. Der arbejdes aktivt med fællesskaber, både i hverdagen og ved arrangementer, hvor familierne inviteres ind. Det giver sammenhæng, tilhørsforhold og fælles ansvar omkring børnene.

Vi bakker op om løbende udvikling, men vil også fremhæve, at flere af de nævnte udviklingspunkter kan ses som bevidste pædagogiske valg. Struktur kan skabe overblik og ansvar. Ventetid kan rumme vigtig social læring. Fælles aktiviteter styrker fællesskab og selvregulering. Og stærke relationer mellem børn og voksne er fundamentet for trivsel, udvikling og læring.

Samlet set oplever vi en institution med glade børn, engagerede voksne og et trykt fællesskab – og det er det vigtigste for os som forældre.